



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARAÍSO
Estado de São Paulo

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DO
ESPAÇO/CENTRO DE EDUCAÇÃO
AMBIENTAL DO MUNICÍPIO DE PARAÍSO



PARAÍSO- SÃO PAULO
MARÇO, 2026



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARAÍSO

Estado de São Paulo

APRESENTAÇÃO

O município de Paraíso, por meio de uma ação de gestão participativa, incentivada pela elaboração e aprovação do Programa Municipal de Educação Ambiental (PMEA), bem como pela criação da comissão municipal de Educação Ambiental, implantou, em 2026, um espaço/centro voltado exclusivamente para o desenvolvimento de ações de educação ambiental, tendo em vista atender às novas necessidades do município, especialmente no tange à expansão das ações educativas.

Sabe-se que o termo Projeto Político Pedagógico (PPP), consiste num tema complexo, cercado de significados e finalidades, concepções e reflexões, e nos últimos anos tem ganhado espaço no âmbito da Educação Ambiental (EA) brasileira. Se do ponto de vista da educação formal percebe-se já considerável acúmulo do ponto de vista legal-institucional, teórico e prático, a partir da incorporação e da introjeção por parte dos sistemas de ensino deste tema, o chamado campo "não formal" da educação, e mais especificamente da educação ambiental, vivencia um panorama consideravelmente diferente. A visualização deste tema no âmbito da EA não formal é bastante nebulosa na atualidade, com pouca informação sistematizada disponível para educadores, técnicos e gestores que atuam no planejamento, no delineamento, na implementação e na avaliação das iniciativas diversas que compõem este segmento (BRASIL, 2005).

Entende-se o Projeto Político Pedagógico (PPP) não somente como um documento que agrupa uma série de planejamentos e de elementos relativos ao CEA, seu funcionamento, sua organização, sua missão, mas o encaramos como um processo de permanente construção de tais questões que deve envolver todos os membros da equipe e todos os atores e atrizes sociais com os quais o CEA dialoga e se relaciona. É preciso decodificar cada uma das letras "Pês" presentes no termo Projeto Político Pedagógico. A primeira decorre do ato de se projetar e planejar alguma ação ou um conjunto de ações, característica básica do PPP. O segundo aponta para a dimensão política que o espaço deve cumprir, e encontra importante substrato em autores, trabalhos e experiências do campo educacional, do ambientalismo e da educação ambiental, além de documentos de referência da EA brasileira. Por fim o terceiro "P", o pedagógico. Este remete-nos para um



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARAÍSO

Estado de São Paulo

processo de decodificação da intencionalidade na contribuição da formação de cidadãos "sócioambientalmente educados" (BRASIL, 2005).

Diante do exposto, elaborou-se o presente PPP, de maneira participativa e flexível, podendo ser alterado e revisado mediante as necessidades identificadas no âmbito da educação ambiental de Paraíso – SP.

TÓPICOS E DESCRITIVOS CONTANTES NO PRESENTE PPP

1) IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO: “ESPAÇO/CENTRO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DE PARAÍSO – MUDANÇA HOJE PARA A SUSTENTABILIDADE DO AMANHÃ”.

1.1) Instituição gestora do Espaço de Educação Ambiental Municipal: PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE PARAÍSO, POR MEIO DOS SETORES DE EDUCAÇÃO E MEIO AMBIENTE.

1.2) Período de duração do projeto: CONTÍNUO E EM CONSONÂNCIA COM A VIGÊNCIA DE CADA PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, OU SEJA, BIENAL (2026/2028).

1.3) Número de pessoas da equipe: 6 (SEIS), SENDO:

I- MATEUS MIALICHI DE LIMA – Membro do Departamento Municipal de Agricultura, Abastecimento e Meio Ambiente

II- JOÃO VITOR BARBOZA – Membro do Setor Municipal de Educação

III- DREID DANIELA SALTOR BORGES – Membro do Setor Municipal de Educação

IV- MARIO APARECIDO LIBÓRIO – Membro da Sociedade Civil

V- CARLOS ROBERTO DE SOUZA LIMA – Membro da Sociedade Civil

VI- ANDRÉA PENARIOL – Membro da Sociedade Civil



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARAÍSO

Estado de São Paulo

1.4) Estimativa de públicos que o espaço pretende trabalhar: ESTIMASE QUE ANUALMENTE CERCA DE 450 PESSOAS, ENTRE DISCENTES E COMUNIDADE, FAÇAM USO DO LOCAL.

2) HISTÓRICO, JUSTIFICATIVA E MISSÃO: Considerando-se que a educação ambiental já ocorre no município de Paraíso, de longa data, porém sem uma formalização adequada, buscaram-se alternativa à institucionalização. O último PMEA previa ações até 2021, mas sem a devida aprovação na câmara de vereadores e sem um cronograma a ser seguido. Não havia um espaço exclusivo para ações de educação ambiental, tampouco uma comissão capacitada para avaliar e implementar as etapas do processo. Muitas ações educativas ocorriam pontualmente, sem a continuidade esperada. Os temas também eram dispersos, trabalhados de formas isoladas e de acordo com o que era trazido nas apostilas.

Sendo assim, em 2026 iniciou-se um processo de transformação não só no âmbito documental, mas também quanto aos projetos, ações, continuidade, diversificação de temas e público envolvido. Com isso, inicialmente elaborou-se o programa municipal de educação ambiental, com a posterior aprovação do documento na câmara de vereadores, tendo em vista sua introdução não apenas nas escolas, mas também na comunidade como um todo, já que são previstas ações formais e não formais. Foi criada ainda a comissão municipal de educação ambiental e a estruturação do presente documento, visando subsidiar condições ao funcionamento do espaço/centro de educação ambiental da cidade.

Portanto, considerando-se a contínua evolução e avanço das ações educativas, tornou-se necessária a instituição de um espaço/centro, concebido a partir de reuniões da comissão municipal de educação ambiental e também com a participação da comunidade e setores municipais. Diante disso, todo esse histórico justificou a construção deste PPP, assim como a continuidade das ações já iniciadas na cidade.

Cabe destacar que ao longo dos anos, vem sendo notada uma mudança significativa na realidade do município, já que a educação ambiental é algo consolidado não só no cotidiano escolar, mas também junto à comunidade. Diante disso, tonam-se necessários sempre incrementos, inovações e busca de



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARAÍSO

Estado de São Paulo

alternativas que estimulem cada vez mais as pessoas participantes, conscientizando-as e sensibilizando-as junto ao processo. Devido a essa necessidade, o presente PROJETO – POLÍTICO – PEDAGÓGICO, faz todo sentido, já que essas 3 vertentes conectam-se e se fazem necessárias para o sucesso de cada uma das ações previstas.

Sendo assim, no município de Paraíso, estado de São Paulo, instituiu-se em 2026 o Espaço/Centro de Educação Ambiental na EMEF "Prof. Hélio de Sousa Castro", Rua do Café, nº 760, para funcionamento de acordo com o cronograma que será apresentado abaixo. A missão do Espaço de Educação Ambiental do município de Paraíso é de promover a conscientização e o engajamento da população, especialmente das crianças e jovens, para a construção de uma cultura de respeito e cuidado com o meio ambiente.

3) Objetivos geral e específicos: Serão apresentados a seguir, os objetivos geral e específicos do espaço de educação ambiental, quanto à concepção deste PPP.

3.1) Objetivo geral: Oferecer no município de Paraíso, SP, um local destinado à educação ambiental, tendo em vista fomentar as ações realizadas no município no caráter educativo.

3.2) Objetivos específicos:

- Disponibilizar informações de caráter socioambiental;
- Trabalhar com Educomunicação socioambiental;
- Incentivar processos de reflexão crítica sobre os problemas ambientais atuais e futuros, visando à revisão de valores, hábitos, atitudes e comportamentos individuais e sociais que se relacionem a esses problemas;
- Promover processos formativos em educação ambiental;
- Desenvolver ações e atividades interpretativas, de sensibilização e reflexão, de contato com a natureza e com a história e cultura local;
- Elaborar e implementar projetos, processos, ações, atividades e eventos relacionados à educação ambiental;



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARAÍSO

Estado de São Paulo

- Articular e fazer parcerias com grupos, entidades, instituições e pessoas para potencializar ações comunitárias locais;
- Estabelecer espaços educativos, de lazer e de convivência, com a realização de atividades interativas, lúdicas, artísticas e culturais;
- Desenvolver projetos de estudo, pesquisa, produção e socialização do conhecimento, inclusive os saberes locais e tradicionais; e
- Subsidiar conhecimento e materiais também ao corpo docente do município, integrando profissionais no processo de ensino-aprendizagem.

4) Programação de ações e Metas: Neste tópico, serão descritos os detalhamentos das ações que se pretendem desenvolver no Espaço/Centro de Educação Ambiental, bem como as metas vinculadas a essas ações (Tabela 1).

Tabela 1 – Detalhamento da programação de ações e metas para o Espaço/Centro de Educação Ambiental.

AÇÕES	METAS
Oferecimento de atividades voltadas aos resíduos sólidos – coleta seletiva – pela equipe gestora do Espaço/Centro de Educação Ambiental;	SUBSIDIAR CONHECIMENTO SOBRE COLETA SELETIVA E SEPARAÇÃO DE LIXO PARA TODO O PÚBLICO ESCOLAR; OFERECER CONDIÇÕES AO CONHECIMENTO PRÁTICO EFETIVO DE SEPARAÇÃO; DISPOR DE FERRAMENTAS PARA A FIXAÇÃO DO CONTEÚDO; UTILIZAR DA EDUCOMUNICAÇÃO PARA MAIOR ABRANGÊNCIA DA AÇÃO; PRODUÇÃO DE MATERIAL EM CONJUNTO COM O PÚBLICO, PARA APRIMORAMENTO DA TEMÁTICA TRABALHADA;



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARAÍSO

Estado de São Paulo

Oferecimento de atividades voltadas ao uso racional da água pela equipe gestora do Espaço/Centro de Educação Ambiental;	SUBSIDIAR CONHECIMENTO SOBRE RECURSOS HÍDRICOS, INCLUINDO OS CÓRREGOS E NASCENTES DA CIDADE, ASSIM COMO AS FONTES DE ABASTECIMENTO URBANO; EFETIVAR AÇÕES DE CONHECIMENTO PRÁTICO SOBRE QUALIDADE DA ÁGUA E REDUÇÃO DE DESPÉDÍCIO; DISPOR DE FERRAMENTAS PARA A FIXAÇÃO DO CONTEÚDO; UTILIZAR DA EDUCOMUNICAÇÃO PARA MAIOR ABRANGÊNCIA DA AÇÃO; PRODUÇÃO DE MATERIAL EM CONJUNTO COM O PÚBLICO, PARA APRIMORAMENTO DA TEMÁTICA TRABALHADA;
Oferecimento de atividades voltadas à adaptação às mudanças climáticas pela equipe gestora do Espaço/Centro de Educação Ambiental;	SUBSIDIAR CONHECIMENTO SOBRE O CLIMA E AS MUDANÇAS CLIMÁTICAS QUE VÊM OCORRENDO AO LONGO DOS ANOS; DISSEMINAR INFORMAÇÕES SOBRE OS IMPACTOS QUE A MUDANÇA DO CLIMA OCASIONA E FOMENTAR AÇÕES PRÁTICAS DE MITIGAÇÃO E DE ADAPTAÇÃO, VISANDO A MUDANÇA DE REALIDADE; DISPOR DE FERRAMENTAS PARA A FIXAÇÃO DO CONTEÚDO;



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARAÍSO

Estado de São Paulo

	UTILIZAR DA EDUCOMUNICAÇÃO PARA MAIOR ABRANGÊNCIA DA AÇÃO; PRODUÇÃO DE MATERIAL EM CONJUNTO COM O PÚBLICO, PARA APRIMORAMENTO DA TEMÁTICA TRABALHADA;
--	---

5) Desenvolvimento Metodológico: Para que as ações e metas acima descritas sejam realizadas, elaborou-se a presente proposta de desenvolvimento metodológico, que prevê o seguinte para cada uma das metas distribuídas nas ações:

a) AÇÃO 1: *Oferecimento de atividades voltadas aos resíduos sólidos – coleta seletiva – pela equipe gestora do Espaço/Centro de Educação Ambiental (a seguir encontra-se a proposta de metodologia para cada uma das metas dentro desta ação).*

a.1.) META 1: *SUBSIDIAR CONHECIMENTO SOBRE COLETA SELETIVA E SEPARAÇÃO DE LIXO PARA TODO O PÚBLICO ESCOLAR*

a.1.1.) METODOLOGIA PARA A META 1: Serão oferecidas no local de educação ambiental, palestras informativas com enfoque nos conteúdos teóricos sobre coleta seletiva, separação de materiais recicláveis, entre outros, com a finalidade de trazer conhecimento. Para isso, será realizada a confecção de um mapa mental. Essa ação será oferecida para todo o público escolar e também será estendido o convite para a comunidade.

a.2.) META 2: *OFERECER CONDIÇÕES AO CONHECIMENTO PRÁTICO EFETIVO DE SEPARAÇÃO*



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARAÍSO

Estado de São Paulo

a.2.1.) METODOLOGIA PARA A META 2: Serão oferecidas no local de educação ambiental, ações práticas de separação. Para isso, será utilizado o lixo reciclável coletado na própria escola, com a finalidade de oferecer um conhecimento prático de identificação de materiais que podem ou não ser reciclados, além de orientar quanto à separação correta.

a.3.) META 3: DISPOR DE FERRAMENTAS PARA A FIXAÇÃO DO CONTEÚDO

a.3.1.) METODOLOGIA PARA A META 3: Durante todas as ações realizadas no local de educação ambiental, serão realizadas atividades voltadas à fixação do conteúdo, incluindo para isso músicas, dinâmicas, elaboração e confecção de material, dentre outros que forem pertinentes e de acordo com cada público abrangido.

a.4.) META 4: UTILIZAR DA EDUCOMUNICAÇÃO PARA MAIOR ABRANGÊNCIA DA AÇÃO

a.4.1.) METODOLOGIA PARA A META 4: As ações realizadas no local de educação municipal serão divulgadas por meio das ferramentas digitais da prefeitura, incluindo redes sociais e o próprio site do município, com a finalidade de apresentar atividades e resultados.

a.5.) META 5: PRODUÇÃO DE MATERIAL EM CONJUNTO COM O PÚBLICO, PARA APRIMORAMENTO DA TEMÁTICA TRABALHADA

a.5.1.) METODOLOGIA PARA A META 5: Durante as ações realizadas no local de educação ambiental, serão produzidos materiais didáticos em conjunto com as pessoas participantes, com a finalidade de incrementar não só o local, mas também expandir essa produção para a comunidade, por meio de exposições, informes, dentre outros.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARAÍSO

Estado de São Paulo

*b) **AÇÃO 2:** Oferecimento de atividades voltadas ao uso racional da água pela equipe gestora do Espaço/Centro de Educação Ambiental (a seguir encontra-se a proposta de metodologia para cada uma das metas dentro desta ação).*

*b.1.) **META 1:** SUBSIDIAR CONHECIMENTO SOBRE RECURSOS HÍDRICOS, INCLUINDO OS CÓRREGOS E NASCENTES DA CIDADE, ASSIM COMO AS FONTES DE ABASTECIMENTO URBANO*

*b.1.1.) **METODOLOGIA PARA A META 1:** Serão oferecidas no local de educação ambiental, palestras informativas com enfoque nos conteúdos teóricos sobre qualidade da água e uso racional, com enfoque nas características dos recursos hídricos da cidade, detalhando córregos e nascentes de relevância, poços de abastecimento público, dentre outros. Para isso, será realizada a confecção de um mapa mental ao término da metodologia. Essa ação será oferecida para todo o público escolar e também será estendido o convite para a comunidade.*

*b.2.) **META 2:** EFETIVAR AÇÕES DE CONHECIMENTO PRÁTICO SOBRE QUALIDADE DA ÁGUA E REDUÇÃO DE DESPERDÍCIO*

*b.2.1.) **METODOLOGIA PARA A META 2:** Serão oferecidas no local de educação ambiental, ações práticas uso racional e redução do consumo, com práticas metodológicas em forma de experiência, com simulador de consumo de água em torneira, medindo-se ao final da ação, a quantidade de água utilizada durante tarefas do dia a dia. Essa metodologia visa demonstrar a quantidade de água que é desperdiçada diariamente em tarefas comuns do cotidiano.*

*b.3.) **META 3:** DISPOR DE FERRAMENTAS PARA A FIXAÇÃO DO CONTEÚDO*

*b.3.1.) **METODOLOGIA PARA A META 3:** Durante todas as ações realizadas no local de educação ambiental, serão realizadas atividades*



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARAÍSO

Estado de São Paulo

voltadas à fixação do conteúdo, incluindo para isso músicas, dinâmicas, elaboração e confecção de material, dentre outros que forem pertinentes e de acordo com cada público abrangido.

b.4.) META 4: UTILIZAR DA EDUCOMUNICAÇÃO PARA MAIOR ABRANGÊNCIA DA AÇÃO

b.4.1.) METODOLOGIA PARA A META 4: As ações realizadas no local de educação municipal serão divulgadas por meio das ferramentas digitais da prefeitura, incluindo redes sociais e o próprio site do município, com a finalidade de apresentar atividades e resultados.

b.5.) META 5: PRODUÇÃO DE MATERIAL EM CONJUNTO COM O PÚBLICO, PARA APRIMORAMENTO DA TEMÁTICA TRABALHADA

b.5.1.) METODOLOGIA PARA A META 5: Durante as ações realizadas no local de educação ambiental, serão produzidos materiais didáticos em conjunto com as pessoas participantes, com a finalidade de incrementar não só o local, mas também expandir essa produção para a comunidade, por meio de exposições, informes, dentre outros.

c) AÇÃO 3: Oferecimento de atividades voltadas à adaptação às mudanças climáticas pela equipe gestora do Espaço/Centro de Educação Ambiental; (a seguir encontra-se a proposta de metodologia para cada uma das metas dentro desta ação).

c.1.) META 1: SUBSIDIAR CONHECIMENTO SOBRE O CLIMA E AS MUDANÇAS CLIMÁTICAS QUE VÊM OCORRENDO AO LONGO DOS ANOS

c.1.1.) METODOLOGIA PARA A META 1: Serão oferecidas no local de educação ambiental, palestras informativas com enfoque nos conteúdos teóricos sobre o clima e suas mudanças ao longo do ano, enfatizando as estações do ano e o que caracteriza cada uma delas. Para isso, será



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARAÍSO

Estado de São Paulo

realizada a confecção de um mapa mental ao término da metodologia. Essa ação será oferecida para todo o público escolar e também será estendido o convite para a comunidade.

c.2.) META 2: DISSEMINAR INFORMAÇÕES SOBRE OS IMPACTOS QUE A MUDANÇA DO CLIMA OCASIONA E FOMENTAR AÇÕES PRÁTICAS DE MITIGAÇÃO E DE ADAPTAÇÃO, VISANDO A MUDANÇA DE REALIDADE;

c.2.1.) METODOLOGIA PARA A META 2: Serão realizadas iniciativas no local de educação ambiental voltadas à demonstração das alterações que vêm ocorrendo ao longo dos anos, tais como impactos relativos à seca (estiagem, queimadas, desertificação e redução da umidade do ar), assim como aqueles causados pelo excesso de chuva (alagamentos, enchentes, desmoronamentos, deslizamentos, erosões, dentre outros). Serão realizados levantamentos dos eventos climáticos que vem ocorrendo no município, por meio de um comparativo histórico, buscando-se alternativas à mitigação dos efeitos da mudança do clima (arborização, redução da emissão de poluentes, busca pela eficiência energética, redução na emissão de poluentes, adoção de medidas AbE, etc);

c.3.) META 3: *DISPOR DE FERRAMENTAS PARA A FIXAÇÃO DO CONTEÚDO*

c.3.1.) METODOLOGIA PARA A META 3: Durante todas as ações realizadas no local de educação ambiental, serão realizadas atividades voltadas à fixação do conteúdo, incluindo para isso músicas, dinâmicas, elaboração e confecção de material, dentre outros que forem pertinentes e de acordo com cada público abrangido.

c.4.) META 4: *UTILIZAR DA EDUCOMUNICAÇÃO PARA MAIOR ABRANGÊNCIA DA AÇÃO*



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARAÍSO

Estado de São Paulo

c.4.1.) METODOLOGIA PARA A META 4: As ações realizadas no local de educação municipal serão divulgadas por meio das ferramentas digitais da prefeitura, incluindo redes sociais e o próprio site do município, com a finalidade de apresentar atividades e resultados.

c.5.) META 5: PRODUÇÃO DE MATERIAL EM CONJUNTO COM O PÚBLICO, PARA APRIMORAMENTO DA TEMÁTICA TRABALHADA

c.5.1.) METODOLOGIA PARA A META 5: Durante as ações realizadas no local de educação ambiental, serão produzidos materiais didáticos em conjunto com as pessoas participantes, com a finalidade de incrementar não só o local, mas também expandir essa produção para a comunidade, por meio de exposições, informes, dentre outros.

6) Mapeamento e Identificação dos Recursos: Cabe destacar que a prefeitura dispõe de orçamento específico para ações de educação ambiental, devidamente aprovados na LOA e também recursos nas pastas de meio ambiente e de educação, que podem ser utilizados para ações realizadas no espaço de educação ambiental. O espaço físico já de propriedade da prefeitura municipal, com despesas de manutenção já inseridas no cotidiano escolar, incluindo água, energia, telefone e limpeza. Quanto aos materiais didáticos, os mesmos são adquiridos pelos setores de meio ambiente e de educação, com priorização no recurso já destinado à educação ambiental. Os recursos humanos também referem-se ao quadro próprio de funcionários, que além das funções já executadas, agregaram as atividades do espaço de educação ambiental na rotina de trabalho. As pessoas dispostas nessa alocação estão citadas no item 1.3 deste PPP. Visando uma auto sustentabilidade do espaço, serão buscadas alternativas voltadas à obtenção de recursos por meio das ações executadas. Nestes primeiros 2 anos de concepção do espaço, serão avaliadas as metodologias e funcionamento, subsidiando uma posterior visão para a sustentabilidade do espaço.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARAÍSO

Estado de São Paulo

7) Cronograma: Considerando-se a metodologia utilizadas para a construção deste PPP, estabeleceu-se como cronograma o que se apresenta abaixo. Cabe destacar que as ações descritas no cronograma, serão citadas de acordo com os itens apresentados no tópico 5 (Desenvolvimento metodológico) deste PPP (Tabela 2):

Tabela 2 – Cronograma de ações envolvendo as atividades propostas no biênio 2026-2028).

Ações	2026								2027									2028						
	M	J	J	A	S	O	N	D	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	F	M	A	M	J	J
a.1.1	X	X																						
a.2.1			X	X	X																			
a.3.1					X	X																		
a.4.1						X	X	X																
a.5.1								X																
b.1.1									X	X	X													
b.2.1												X	X	X										
b.3.1															X	X								
b.4.1																X	X							
b.5.1																		X						
c.1.1																			X	X	X			
c.2.1																				X	X	X		
c.3.1																						X		
c.4.1																						X	X	
c.5.1																							X	X

8) Monitoramento e Avaliação: O monitoramento e avaliação ocorrerá pela comissão municipal de educação ambiental, assim como demais atores participantes deste PPP. Os momentos da verificação e concretização parcial ou total dos objetivos e metas ocorrerá sempre no momento de encerramento de uma



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARAÍSO

Estado de São Paulo

referida meta, ou seja, ao término da a.1.1, a.2.1, a.3.1, b.1.1, b.2.1, b.3.1, c.1.1, c.2.1 e c.3.1. Para essas metas, os monitoramentos serão continuados e realizados durante as ações, com preenchimento de um formulário ao final de cada ciclo de ação, que compreenderá os seguintes questionamentos:

a) A metodologia empregada foi eficaz na disseminação do conhecimento sobre a temática abordada?

Sim () Não ()

Justificativa: _____

b) As práticas utilizadas foram suficientes para a efetiva aprendizagem?

Sim () Não ()

Justificativa: _____

c) As práticas permitiram uma aproximação com o conteúdo teórico abordado no início do processo?

Sim () Não ()

Justificativa: _____

d) A divulgação por meio da educomunicação facilitou a disseminação dos trabalhos realizados no espaço de educação ambiental?

Sim () Não ()

Justificativa: _____

e) Os materiais produzidos ao final do ciclo de ações das metas permitiram uma visualização da efetiva aprendizagem, com possível mudança de realidade, conscientização e sensibilização do público envolvido?

Sim () Não ()

Justificativa: _____

Observações gerais: _____



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARAÍSO

Estado de São Paulo

Essas perguntas deverão ser respondidas pela/s pessoa/s responsável/is pelo desenvolvimento e acompanhamento das pessoas recebidas no local de educação ambiental, por meio de sua percepção durante o desenvolvimento da cada atividade. As respostas obtidas, possibilitarão com que a comissão de educação ambiental municipal tenha ferramenta para propor melhorias, ajustes e alterações, sempre que necessário, tendo em vista um aprimoramento constante das ações realizadas no espaço educativo.

Esses questionamentos servirão como indicadores para que melhorias sejam feitas, buscando sempre a lapidação do trabalho de acordo com a realidade do público trabalhado.

Cabe destacar que esse processo será continuado tendo em vista que as ações previstas tanto no programa municipal de educação ambiental quanto as do próprio espaço, são contínuas e programadas de maneira bianual.

9) Referências:

BRASIL. MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. **Projeto Político Pedagógico aplicado a Centros de Educação Ambiental e a Salas Verdes – Manual de Orientação**. Brasília, DF, 2005.

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO. **A Implantação da Educação Ambiental no Brasil**. Brasília – DF, 1998.

BRASIL. MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE – CONSELHO NACIONAL DO MEIO AMBIENTE. **RECOMENDAÇÃO Nº 11 – Recomenda diretrizes para a implantação, funcionamento e melhoria da organização dos Centros de Educação Ambiental-CEA**, e dá outras orientações. 2011. Disponível em: <http://conama.mma.gov.br/atos-normativos-sistema>

BRASIL. Ministério do Meio Ambiente. Secretaria de Articulação Institucional e Cidadania Ambiental. **Educomunicação socioambiental: comunicação popular e educação**. Organização: Francisco de Assis Moraes da Costa. Brasília: MMA, 2008.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARAISO

Estado de São Paulo

SILVA, F.D. Histórico, classificação e análise de Centros de Educação Ambiental no Brasil. Universidade de São Paulo/ESALQ, 2004. (Dissertação de Mestrado).

SILVA, Fábio Deboni da. Reflexões sobre Projeto Político Pedagógico para CEAs no Brasil.

SÃO PAULO (Estado). Roteiro para Elaboração de Projetos de Educação Ambiental. São Paulo, SMA/CEA, 2013.

SORRENTINO, M. De Tbilisi a Thessaloniki: a educação ambiental no Brasil. In: QUINTAS, J.S. (Org.). Pensando e praticando a educação ambiental na gestão do Meio Ambiente. Brasília: IBAMA, 2000. p.105-114.

Paraíso, 06 de março de 2026.

OSVALTE JOSÉ BOVONI
Prefeito Municipal

MATEUS MIALICHI DE LIMA
Departamento de Agricultura, Abastecimento e Meio Ambiente

JOÃO VITOR BARBOZA
Membro do Setor Municipal de Educação

DREID DANIELA SALTOR BORGES
Membro do Setor Municipal de Educação

MARIO APARECIDO LIBÓRIO
Membro da Sociedade Civil



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARAISO

Estado de São Paulo

CARLOS ROBERTO DE SOUZA LIMA

Membro da Sociedade Civil

ANDRÉA PENARIOL

Membro da Sociedade Civil